

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM

„KRAINA ODKRYWCÓW” W TURZY ŚLĄSKIEJ

rok szkolny 2018/2019

1. OPIS METODOLOGII

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270)

Badanie zostało zrealizowane:

Od października 2018r. do czerwca 2019r.

Badaniem objęto:

- rodziców
- nauczycieli

Narzędzie badawcze:

- kwestionariusz ankiety

Badanie ewaluacyjne obejmowało:

Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu

Pytania badawcze:

W procesie ewaluacji szukano odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
2. Jakie działania są podejmowane, aby wdrażać i utrwalać bezpieczne zachowania, oraz normy społeczne w grupie?
3. Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?
4. Jakie działania podejmuje przedszkole, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?
5. Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?

Przyjęte kryteria ewaluacji:

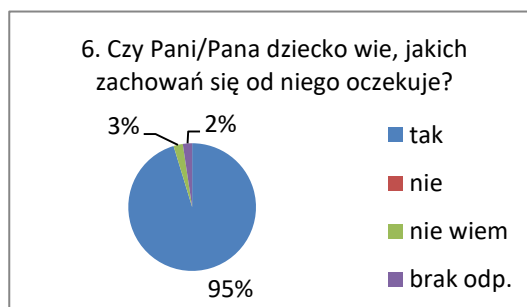
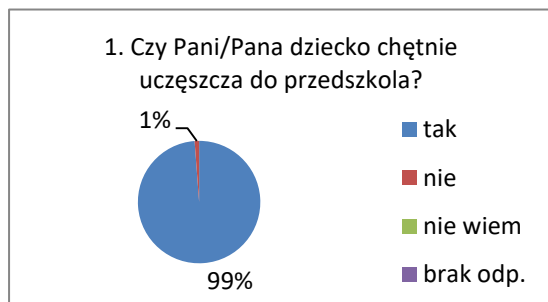
1. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
2. W przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci.
3. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
4. W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

2. WYNIKI EWALUACJI

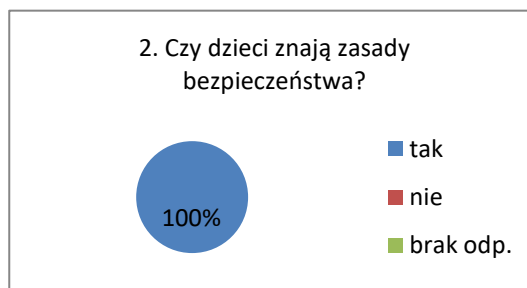
Jednym z nadrzędnych celów działalności przedszkola jest zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w placówce. Celem przeprowadzonej ewaluacji było zdobycie informacji na temat znajomości przestrzegania norm społecznych oraz zasad bezpieczeństwa wśród dzieci, jak też pozyskanie informacji o organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu. W związku z tym zostały skierowane ankiety do rodziców dzieci, jak i do nauczycieli. Ze 128 rozdanych ankiet do rodziców wpłynęło 85, co stanowi 88% całości, w przypadku nauczycieli rozdanych było 7 ankiet - wpłynęło 7, czyli 100%. Dane z ankiet zostały przeanalizowane, a wyciągnięte wnioski zostaną wykorzystane do usprawnienia dalszej pracy przedszkola.

Pytanie kluczowe nr 1

Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?



Odpowiedzi z ankiet wśród rodziców potwierdzają, że dzieci chętnie chodzą do przedszkola (99%), a to dowodzi, że czują się w nim bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań od nich się oczekuje (95%). Jest to także potwierdzeniem, że nauczyciele uczą dzieci zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych.



Pytanie kluczowe nr 2

Jakie działania są podejmowane, aby wdrażać i utrwalać bezpieczne zachowania, oraz normy społeczne w grupie?

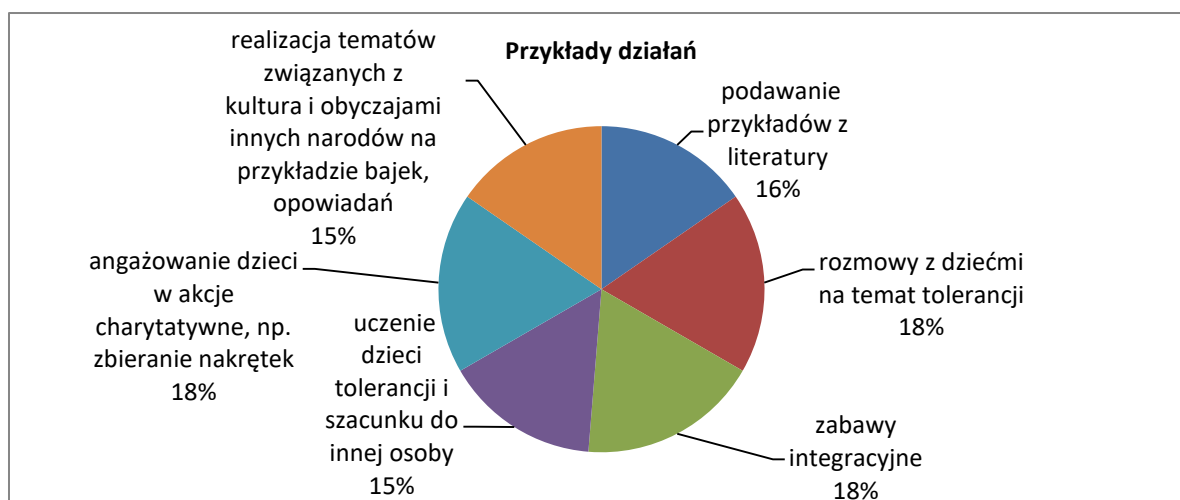
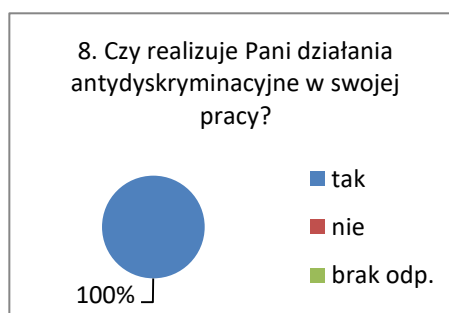
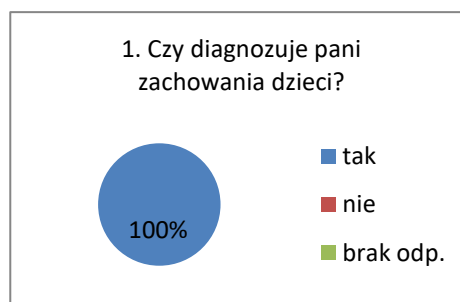
Zachowania dzieci na bieżąco monitorowane są przez nauczycieli w ciągu roku szkolnego (100%), a ewentualne niepożądane zachowania wychowawcze niwelowane są poprzez: rozmowę z dzieckiem, oraz rodzicem, wyciszanie negatywnych zachowań.

Niejednokrotnie nauczyciele przeprowadzają pogadanki na forum grupy odwołując się do zawartych kontraktów i umów.

Nauczyciele wzmacniają pożądane zachowania poprzez: nagradzanie (np. naklejka, wesoła buźka), pochwały, chwalenie na forum, przydzielanie dodatkowych funkcji. W celu utrwalenia zasad i norm organizowane są cyklicznie spotkania ze strażakami i policjantem.

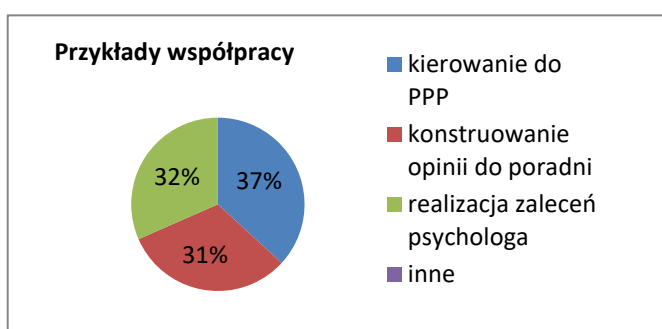
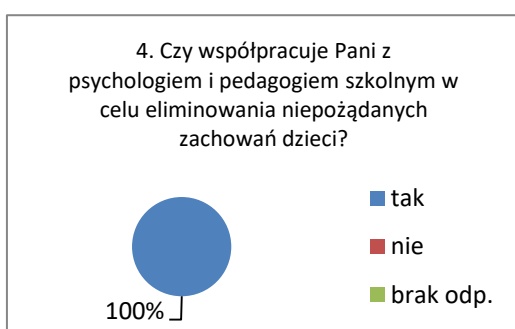
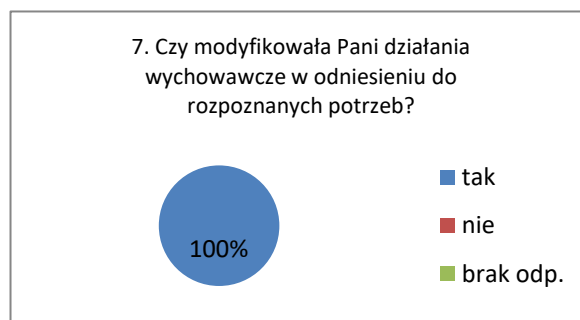
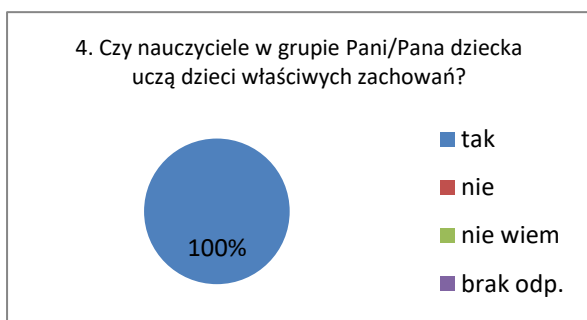
Nasz placówka posiadając oddział integracyjny w praktycznym działaniu wciela w proces dydaktyczno-wychowawczy różnego rodzaju oddziaływania mające na celu uświadamianie dzieciom jak ważne są zasady związane z przestrzeganiem norm społecznych z naciskiem na wszelkiego rodzaju działania

antydiskryminacyjne. Dzieci oswajane są z „innością” poprzez: pogadanki i rozmowy w oparciu o literaturę, wspólne zabawy, ale i działania celowe – np. akcje charytatywne. Ponadto, bazą do wdrażania działań antydiskryminacyjnych są zadania z podstawy programowej realizowane w ciągu roku szkolnego.



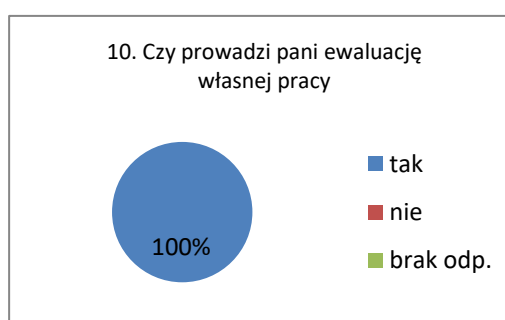
Pytanie kluczowe nr 3

Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

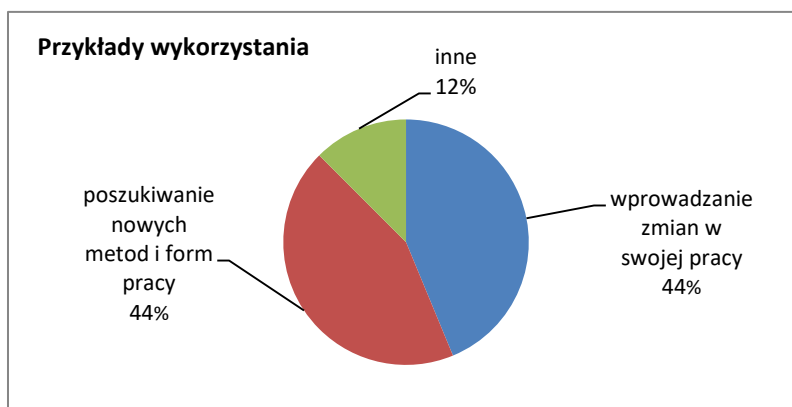


Nadrzędnym celem przedszkola jest nauka poprzez zabawę. W naszym przedszkolu dzieci uczą się właściwych zachowań tak dobranymi metodami i formami, że w niezauważalny sposób zabawa staje się nauką, co daje potwierdzenie odpowiedzi w ankiecie (100%).

Realizując plan współpracy ze środowiskiem lokalnym niejednokrotnie konsultujemy się z PPP w celu znalezienia jak najlepszego sposobu w rozwiązaniu zaistniałego problemu – wychowawczego i edukacyjnego. Aby praca nauczycieli przynosiła jak największe „owoce” nie

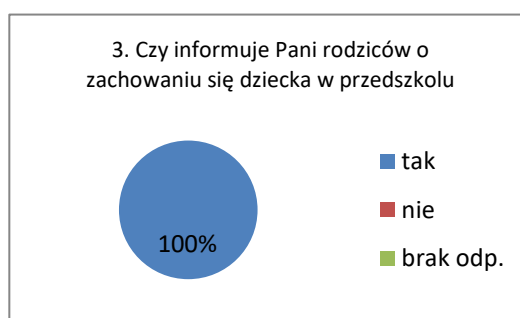
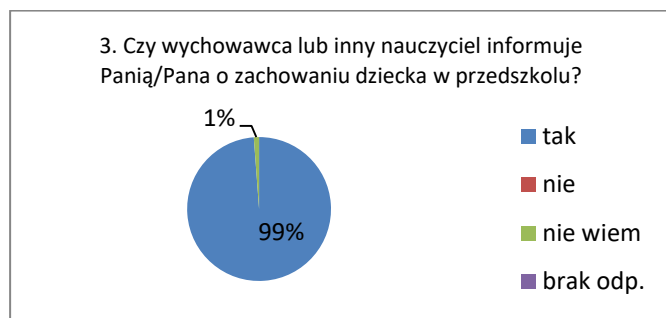


może być szablonowa, gdyż metody i formy pracy zależne są od aktualnych potrzeb wychowawczych grupy. W związku z tym nauczyciele na bieżąco prowadzą ewaluację własnej pracy i wprowadzają zmiany w trakcie roku szkolnego w swoich działaniach.

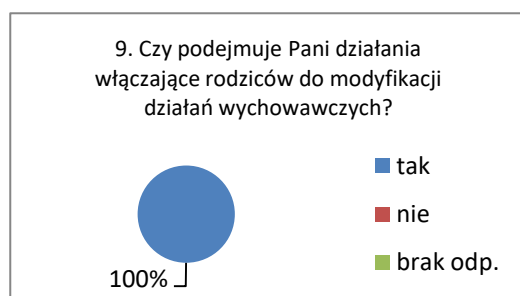


Pytanie kluczowe nr 4

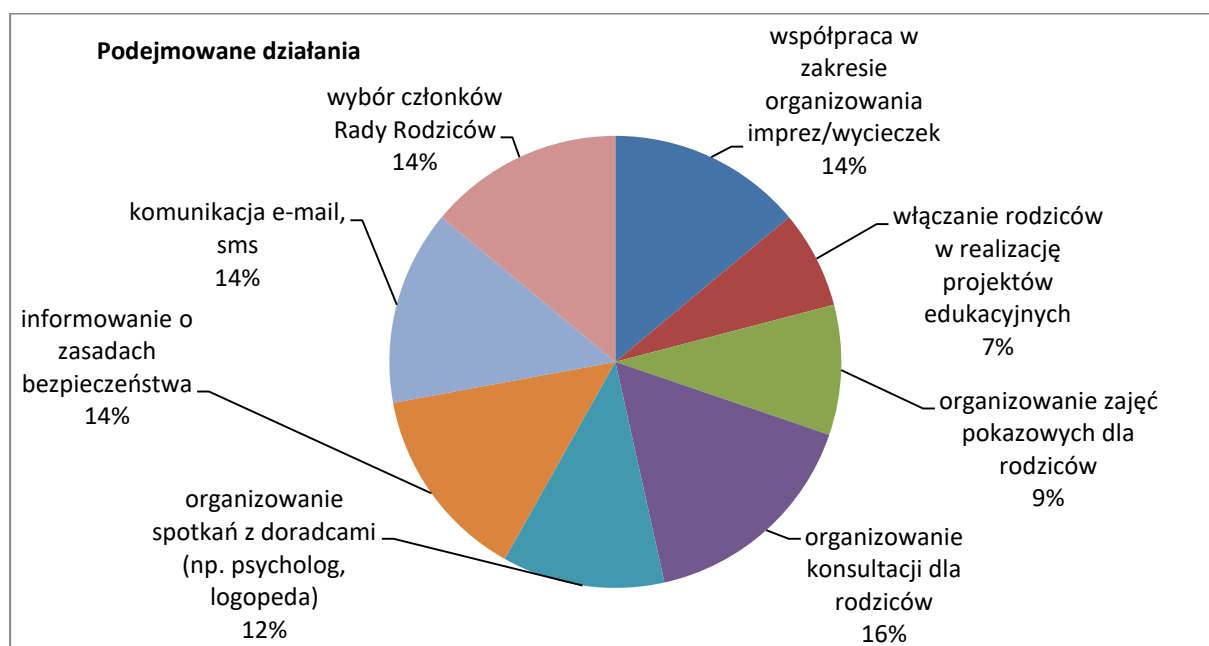
Jakie działania podejmuje przedszkole, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?



Aby dzieci jak najlepiej przyswajały właściwe zachowania odnoszące się do ich bezpieczeństwa, musi być jedność w oddziaływaniach przedszkole – dziecko, rodzic – dziecko. W związku z tym nasze przedszkole ściśle



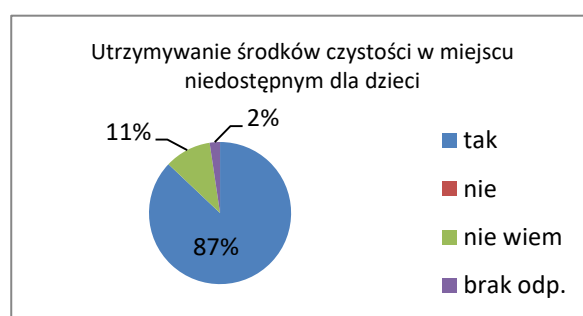
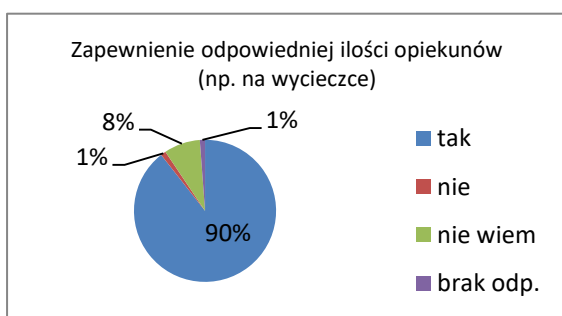
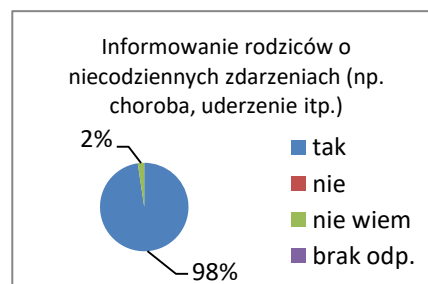
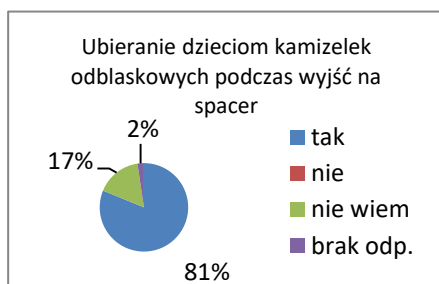
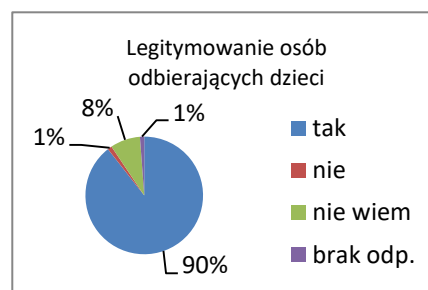
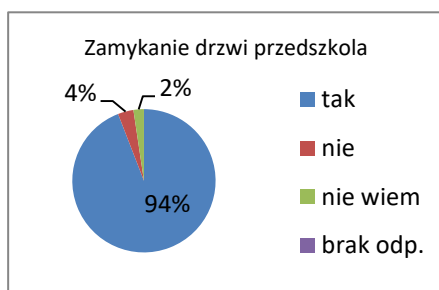
współpracuje z rodzicami, a rodzice chętnie angażują się w życie przedszkola, co daje potwierdzenie w trzech powyższych odpowiedziach. Współpraca rodziców z nauczycielami oparta jest na wielu płaszczyznach, co pozwala na ulepszanie i poprawę jakości działań na rzecz dzieci.

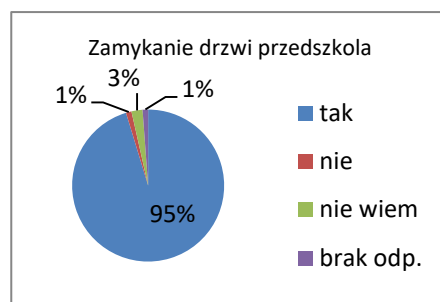
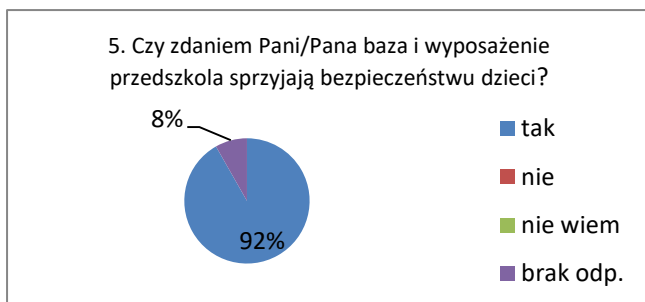


Pytanie kluczowe nr 5

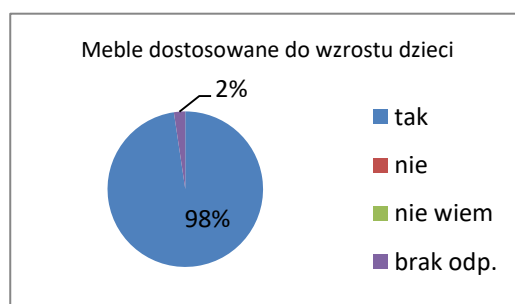
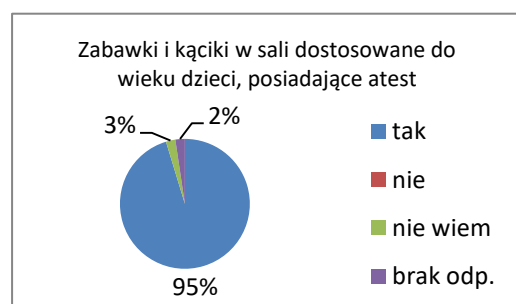
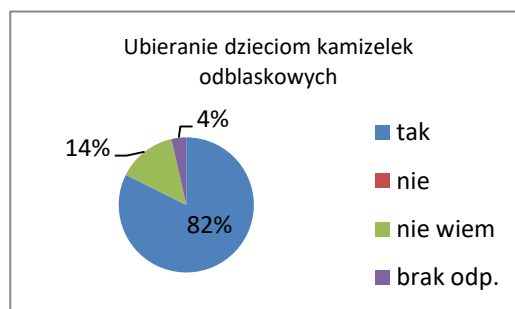
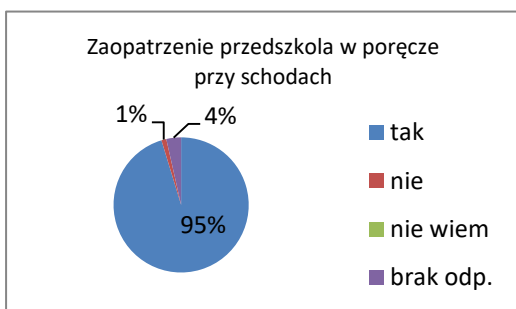
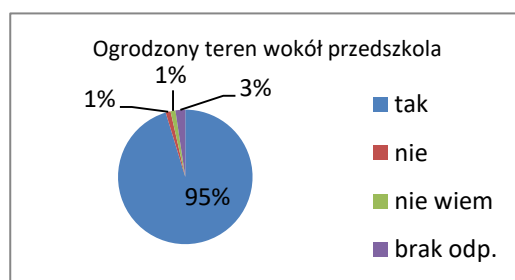
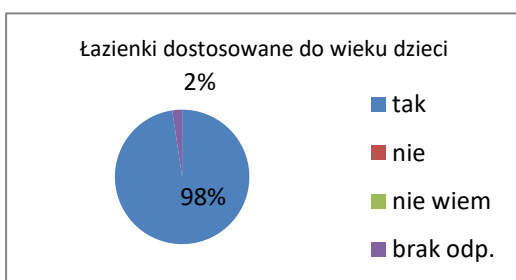
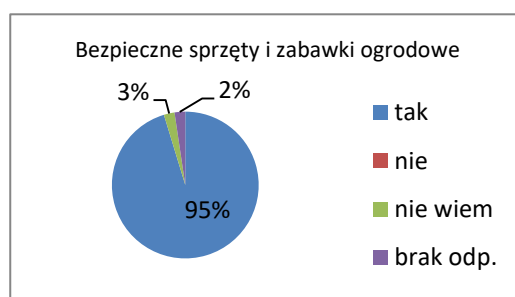
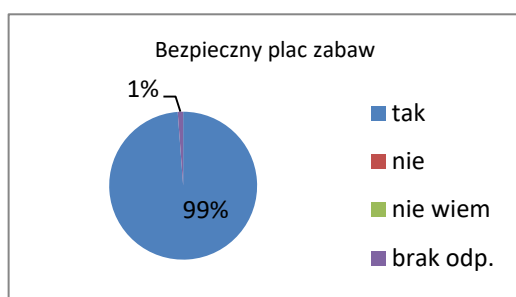
Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?

Zdaniem rodziców nasze przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci. Podejmowane działania na rzecz bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu mają odzwierciedlenie w poniższych tabelach. Przeważająca liczba rodziców (od 90% wzwyż) potwierdza, że w należyty sposób zabezpieczone jest przedszkole przed nieupoważnionymi osobami (zamykanie drzwi i legitymowanie). Wyposażenie sal przedszkolnych i proponowanych zabaw uwzględnia wiek dzieci. Niższy procent odpowiedzi dotyczy zaopatrzenie dzieci w kamizelki odblaskowe podczas wyjść (81%) i utrzymywania środków czystości w miejscu niedostępnym dla dzieci (87%) – wynika to z braku wiedzy rodziców (nie uczestniczą w godz. popołudniowych pracy przedszkola). Rodzice także są na bieżąco informowani o niecodziennych zdarzeniach.

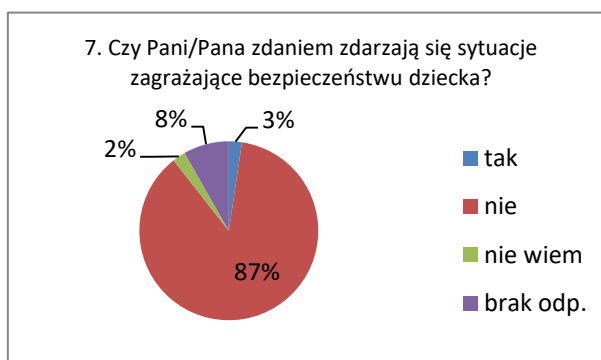




Tak samo potwierdzeniem w opinii rodziców jest bezpieczna nasza baza i wyposażenie przedszkola. Odnosi się to do bezpieczeństwa na placu zabaw i terenu wokół przedszkola łącznie z ogrodzeniem. Łazienki, meble, kącki zabaw dostosowane są do wzrostu dzieci, co przekłada się na ich bezpieczeństwo.

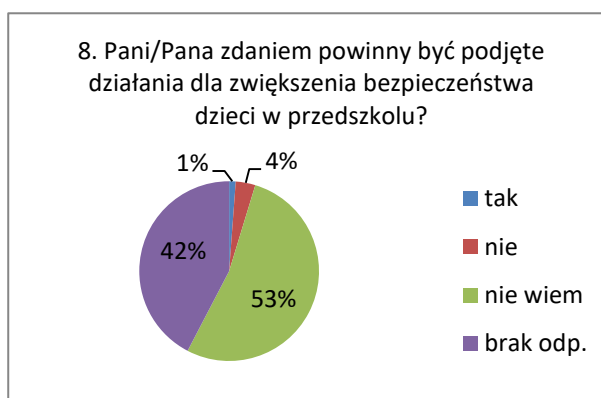


Przeważająca liczba ankietowanych rodziców (87%) potwierdza, że w przedszkolu nie zdarzają się sytuacje zagrażające bezpieczeństwu dzieci. W przypadku 3% udzielonych odpowiedzi rodzice zwrócili uwagę na: śliskie schody przy niesprzyjających warunkach



atmosferycznych i na zbyt długo otwarte główne drzwi wejściowe do przedszkola w godzinach porannych (związane jest to z schodzeniem się dzieci).

Analizując pytanie 8 została potwierdzona wcześniejsza odpowiedź rodziców, gdyż tylko 1% respondentów widzi potrzebę dodatkowych środków wzmacniających bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu. Proponowane przez rodziców działania to: duże maty na schody, blokada drzwi, do grupy liczącej 25 osób dwie panie, odśnieżać lub zabezpieczać mokre schody, monitoring.



3. PODSUMOWANIE I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

W dalszej pracy przedszkola należałoby uwzględnić propozycje rodziców, aby nasze przedszkole było jeszcze bardziej przyjazne i bezpieczne dla dzieci. Sama analiza wyników ankiety pozwala optymistycznie spojrzeć na wyniki działań nauczycieli dotyczące znajomości przestrzegania norm społecznych oraz zasad bezpieczeństwa wśród dzieci. Odnosi się to także do organizacji pracy i wyposażenia przedszkola mającego na celu bezpieczeństwo dzieci.

Mocne strony:

1. Wyposażenie sal i placu przedszkolnego (sprzęt terenowy), w których przebywają dzieci i są funkcjonalne i bezpieczne.
2. W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa.
3. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.

4. Zarówno rodzice jak i nauczyciele zgodnie współpracują i reagują na sporadycznie pojawiające się niewłaściwe zachowania.
5. Właściwa współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym - policja, straż i PPP.
6. Wykwalifikowana kadra posiadająca i poszerzająca wiedzę na temat zachowań niewłaściwych i ich eliminowania.

Słabe strony:

1. Niedostateczne zabezpieczenie głównego wejścia (schody i drzwi).

Rekomendacje:

W odniesieniu do sugestii rodziców zostały już częściowo podjęte działania zwiększające bezpieczeństwo (taśmy antypoślizgowe na schodach i maty w holu). Także w holu przedszkola została udostępniona „Anonimowa skrzynka na sygnały”, aby na bieżąco reagować na zaistniałe problemy. Wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego zostanie wprowadzony elektroniczny system wejść i wyjść, co wiąże się z zabezpieczeniem głównych drzwi wejściowych, a tym samym wpłynie to na zwiększenie bezpieczeństwa w przedszkolu.