

**PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM
„KRAINA ODKRYWCÓW” W TURZY ŚLĄSKIEJ
ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270)

KSZTAŁTOWANE SĄ POSTAWY I RESPEKTOWANE NORMY SPOŁECZNE

Cel ewaluacji:

- Pozyskanie informacji dotyczących znajomości przestrzegania norm społecznych oraz zasad bezpieczeństwa wśród dzieci.
- Pozyskanie niezbędnych informacji o organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Zakres diagnozowania:

KSZTAŁTOWANE SĄ POSTAWY I RESPEKTOWANE NORMY SPOŁECZNE

Przedmiot ewaluacji:

Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu

Kryteria ewaluacji:

1. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
2. W przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci.
3. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
4. W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

Pytania kluczowe:

1. Czy dzieci w przedszkolu wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
2. Jakie działania są podejmowane, aby wdrażać i utrwalać bezpieczne zachowania, oraz normy społeczne w grupie?
3. Czy podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

4. Jakie działania podejmuje przedszkole, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?
5. Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?

Metody badań i próba badawcza:

1. Ankieta do rodziców- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne – kwestionariusz ankiety - załącznik nr 1
2. Ankieta do nauczycieli – nauczyciele przedszkola. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne – kwestionariusz ankiety - załącznik nr 2

Harmonogram działań w zakresie ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/2019:

Przebieg czynności/zadania	Termin wykonania	Nauczyciele odpowiedzialni	Metody, narzędzia i środki
Określanie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych, celu ewaluacji, metod i próby badawczej (opracowanie projektu ewaluacji wewnętrznej)	X 2018r.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w składzie: mgr Joanna Musioł - koordynator, mgr Agnieszka Sitek- nauczyciel mgr Danuta Lamczyk- nauczyciel	- wnioski z narady kończącej miniony rok szkolny 2017/2018 r. -raporty z przeprowadzonych ewaluacji w roku ubiegłym -dyskusja koordynatora z dyrektorem przedszkola
Opracowanie narzędzi badawczych	XII 2018r.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	kwestionariusz ankiety dla rodziców i nauczycieli
Przebieg ewaluacji: zbieranie danych, prowadzenie badań, gromadzenie i porządkowanie danych	IV 2019r.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	ankiety wśród rodziców
Analiza zebranych informacji Wyciąganie wniosków, pisanie raportu/wyników	V 2019r.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	analiza zebranych informacji wartościowanie osiągniętych wyników
Popularyzacja- przedstawienie wyników /raportu dyrektorowi, radzie pedagogicznej oraz rodzicom	do 28 VI 2019r.	Dyrektor Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	raport z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej

Wdrożenie działań wypływających z wyników ewaluacji	Zgodnie z przyjętym przez Radę Pedagogicz- ną harmono- gramem	Dyrektor Nauczyciele	wartościowanie osiągniętych wyników
---	---	-------------------------	--

ZAŁĄCZNIKI

Kwestionariusz ankiety dla rodziców - załącznik nr 1

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli - załącznik nr 2

Załącznik nr 1 ANKIETA DO RODZICÓW – proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź

PYTANIE	TAK	NIE	NIE WIEM
1. Czy Pani/Pana dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?			
2. Czy Pani/Pana zdaniem przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci poprzez?			
<ul style="list-style-type: none"> • Zamykanie drzwi przedszkola 			
<ul style="list-style-type: none"> • Legitymowanie osób odbierających dzieci 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie odpowiedniej ilości opiekunów (np. na wycieczce) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ubieranie dzieciom kamizelek odblaskowych podczas wyjść na spacer 			
<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o niecodziennych zdarzeniach (np. choroba, uderzenie itp.) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie sali do wieku dzieci 			
<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymywanie środków czystości w miejscu niedostępnym dla dzieci 			
<ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie zabaw dostosowanych do wieku dzieci 			
3. Czy wychowawca lub inny nauczyciel informuje Panią/Pana o zachowaniu dziecka w przedszkolu?			
4. Czy nauczyciele w grupie Pani/Pana dziecka uczą dzieci właściwych zachowań?			
5. Czy zdaniem Pani/Pana baza i wyposażenie przedszkola sprzyjają bezpieczeństwu dzieci?			
<ul style="list-style-type: none"> • Meble dostosowane do wzrostu dzieci 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczny plac zabaw 			
<ul style="list-style-type: none"> • Łazienki dostosowane do wieku dzieci 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawki i kąciki w sali dostosowane do wieku dzieci, posiadające atest 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ogrodzony teren wokół przedszkola 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zamykanie drzwi przedszkola 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ubieranie dzieciom kamizelek odblaskowych 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaopatrzenie przedszkola w poręcze przy schodach 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne sprzęty i zabawki ogrodowe 			
6. Czy Pani/Pana dziecko wie, jakich zachowań się od niego oczekuje?			
7. Czy Pani/Pana zdaniem zdarzają się sytuacje zagrażające bezpieczeństwu dziecka? Jeśli tak to proszę podać przykłady			
8. Jakie działania Pani/Pana zdaniem powinny być podjęte dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu? Proszę wypisać przykłady			

Załącznik nr 2 ANKIETA DO NAUCZYCIELI – proszę zakreślić właściwą odpowiedź

1. Czy diagnozuje pani zachowania dzieci? **Tak** **Nie**
2. Czy dzieci znają zasady bezpieczeństwa? **Tak** **Nie**
3. Czy informuje Pani rodziców o zachowaniu się dziecka w przedszkolu? **Tak** **Nie**
4. Czy współpracuje Pani z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci? **Tak** **Nie**

Jeśli **tak**, to proszę podać konkretne przykłady tej współpracy?

- a) kierowanie do PPP
 - b) konstruowanie opinii do poradni
 - c) realizacja zaleceń psychologa
 - d) inne.....
-
-

5. W jaki sposób reaguje pani na zachowania niepożądane wychowawczo?
.....
.....
.....

6. W jaki sposób wzmacnia Pani właściwe zachowanie dzieci?
.....
.....
.....

7. Czy modyfikowała Pani działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb?
Tak **Nie**

8. Czy realizuje Pani działania antydyskryminacyjne w swojej pracy? **Tak** **Nie**

Jeśli tak, to jakie?

- a) podawanie przykładów z literatury
 - b) rozmowy z dziećmi na temat tolerancji
 - c) zabawy integracyjne
 - d) uczenie dzieci tolerancji i szacunku do innej osoby
 - e) angażowanie dzieci w akcje charytatywne, np. zbieranie nakrętek,
 - f) realizacja tematów związanych z kultura i obyczajami innych narodów na przykładzie bajek, opowiadań
 - g) inne.....
-
-

9. Czy podejmuje Pani działania włączające rodziców do modyfikacji działań wychowawczych?
Tak Nie

Jeśli tak, to proszę podać konkretne przykłady tej współpracy?

- a) współpraca w zakresie organizowania imprez/wycieczek
- b) włączanie rodziców w realizację projektów edukacyjnych
- c) organizowanie zajęć pokazowych dla rodziców
- d) organizowanie konsultacji dla rodziców
- e) organizowanie spotkań z doradcami (np. psycholog, logopeda)
- f) informowanie o zasadach bezpieczeństwa
- g) komunikacja e-mail, sms
- h) wybór członków Rady Rodziców
- i) inne.....
.....
.....

10. Czy prowadzi pani ewaluację własnej pracy? **Tak Nie**

Jeśli tak, to w jaki sposób wykorzystuje ją Pani w dalszej pracy?

- a) wprowadzanie zmian w swojej pracy
- b) poszukiwanie nowych metod i form pracy
- c) inne.....
.....
.....